



MR vergadering	<b>Agenda</b>
Datum	Dinsdag 20 juni 2017
Aanvang	19.30 uur – 21.00 uur
Plaats	't Bossche Hart

Aanwezig Arjan, Niels, Jan, Jeanne

### 1. Opening

Welkom door Niels. De laatste MR vergadering van Jeanne. Danielle zal vanaf november de plaats van Jeanne invullen. Vergaderingen op donderdag komt beter uit volgend jaar.

### 2. Notulen vorig overleg

16 mei 2017. Geen opmerkingen.

### 3. Mededelingen vanuit school

- a. "Vinger aan de pols": hygiëne, **pesten** en "klimaat", Er is een concept anti-pestprotocol opgesteld. **Op de agenda van de 1<sup>e</sup> MR vergadering zal het anti-pestprotocol feedback ontvangen en zal het vastgesteld worden door de MR.** Verkeersveiligheid, verkeerskar en dodehoekproject zijn nog dit jaar ingepland, ouderbetrokkenheid, maandagavond poetsavond er hebben zich enkele ouders gemeld. Inloop 1<sup>e</sup> schooldag handhaven we, kennis maken en bijpraten.
- b. Formatie. Groepen zijn bekend gemaakt. Groep 1/2 a Antoinette, groep 1/2 b Danielle en een nieuwe collega in november. Tot november wordt ze vervangen, groep 3 Mariska ma-di 1 dag groep 7/8, Dimphy groep 3 op wo-do-vr, Helma groep 4/5 op ma-di-vr en Joselien op wo-do groep 4 en op vrijdagochtend groep 2, groep 5/6 Alain en op woensdag Jan, Erin in groep 7/8 op donderdag Mariska 7/8.
- c. Schoolgids. z.s.m.
- d. **Opbrengsten.** 't Bossche Hart was met zijn 7 leerlingen de best scorende school van de Borgesiusstichting met 541,3. Iets om trots op te zijn. Ook de zaakvakken hebben we als beste gedaan. Uitstroom: 2 naar JTC, 3 naar Markland, 1 naar KSE en 1 naar Munnikenheide college in Rucphen.  
Schoolopbrengsten worden momenteel verwerkt door leerkrachten, enkele kinderen moeten nog iets inhalen. Als alles compleet is gaat Jeanne de schooloverzichten maken. Die worden toegestuurd aan de MR leden. Als er aanleiding is zullen we nog even samen komen om een en ander door te spreken.
- e. Wetenschap en technologie moet op alle basisscholen ingevoerd zijn in 2020. Op de scholen van Cluster 2 van de Borgesiusstichting gaan de leerkrachten groep 7/8 onderzoekend leren bestuderen op de Erasmus universiteit, deze leerkrachten maken een werkstuk en vervullen opdrachten in de praktijk. Ze krijgen enige compensatie in studietijd. Leerkrachten groep 1/2 gaan in Sinelab Oudenbosch ontdekkend leren verkennen en zullen opdrachten uitvoeren in hun kleutergroepen zodat uitdaging voor slimme kleuters meer vorm krijgt. Dit project heet STEAM. Momenteel neemt de plusklas deel aan een project in Sinelab in Oudenbosch. Twee docenten HBO en VO stellen uitdagende lessen samen. Nieuw signaleringsinstrument wordt bekeken. De voorkeur gaat uit naar SIDI. Daarnaast zal in groep 4 en 6 de NSCCT intelligentietest afgenomen worden. Op deze wijze kan de school planmatiger signaleren. Kinderen met een intelligentie van 120 of meer worden met SIDI verder in beeld gebracht.
- f. Cluster binnen Borgesiusstichting: wij horen bij Zegge en Oudenbosch met 3 scholen. Deze 5 scholen wisselen kennis en expertise uit.
- g. Alain kan techniek bespreken met Arjan. In het nieuwe schooljaar kan Arjan weer opdrachten op de technische afdeling van zijn school kwijt. Daardoor is het inrichten van een lokaal voor wetenschap en techniek komend schooljaar mogelijk.



- h. Rapporten. Dit jaar gaat het team het "beoordelen" van diverse vaardigheden bekijken. Het 1<sup>e</sup> rapport wordt doorgeschoven naar februari en valt dan samen met het bespreken van toetsresultaten. In september zullen leerkrachten kind-leergesprekken houden met alle kinderen in de groepen 4 t/m 8. Kinderen kunnen hun doelen aangeven geholpen door de leerkrachten. De ambities die kinderen hebben worden gedeeld met ouders. Bij het 1<sup>e</sup> voortgangsgesprek is er dus geen rapport maar wel een gesprek over hoe het gaat met leren. Wat het kind denkt nodig te hebben en hoe de leerkracht het ziet etc. Ouders en kind zijn aanwezig bij dit gesprek.
- i. We gaan op termijn meedoen aan de Gezonde school, een project van de GGD. We hebben bijvoorbeeld al onderdelen gedaan zoals de week van de lentekriebels, mediawijsheid, anti-pestprotocol, verkeerslabel, positieve groepsvorming, fruit eten en groenten snacken promoten. Water drinken in plaats van limonade. Etc. we zetten jaarlijks stappen en gaan consequent af op het label gezonde school.
- j. Komend jaar implementatie van nieuwe methode muziek en Natuur en techniek. Ruimte creëren voor een technieklokaal.

#### 4. MR

- a. Jaarplan en herstructurering schooldirectie (follow-up). Bericht vanuit de MR over de vacature zal in de nieuwsbrief van juni opgenomen worden.
- b. Vakantieplanning.

**5. Rondvraag** Staking binnen het basisonderwijs. Omdat we op schoolreis gaan zal er een ludieke actie plaats vinden in de Efteling. Actie tegen werkdruk en lage salarissen, maar ook tegen de regelingen die verhinderen invallers te laten werken. **Schoolgids** en **kalender** zijn in de maak.

**Planning van MR vergaderingen**, Jeanne zal een planning maken op donderdagen. **Vakantierooster** is ver ingepland. Er zal weinig ruimte zijn voor studiedagen omdat het een kort schooljaar is.

Verzoek van Arjan om **terugkoppeling van de bijeenkomsten van het kwaliteitsforum** te ontvangen. Relevante zaken zullen door Jan besproken worden. Het is een klankbordgroep.

#### 6. Sluiting

##### Acties:

- **Anti pestprotocol op de agenda van de eerste bijeenkomst.**
- **Vergaderingen bij voorkeur op donderdagen.**
- **Danielle neemt de plaats vanuit het team van Jeanne in vanaf november.**
- **Jeanne stuurt de schoolopbrengsten toe. Bij vragen kan de MR altijd terecht bij Jeanne.**

##### Overige vergaderingen

Voorstel donderdagen aanvang 19.30 uur

5 oktober '17

23 november '17

25 januari '18

16 maart '18

12 april '18

7 juni '18