

Een dagje in groep 1/2

op basisschool 't Bossche Hart



Inleiding

Wanneer kinderen in groep 3, of in een hogere groep zitten, is het voor ouders duidelijk wat kinderen doen op school en wat ze daar leren. Bij de kleuterklas ligt dit anders. Ouders krijgen geen rapport mee waar punten voor taal en rekenen op staan. Er wordt in de kleuterklas echter hard gewerkt en veel geleerd door jonge kinderen. Omdat wij het belangrijk vinden dat ouders op de hoogte zijn van het onderwijs dat hun kind volgt in groep 1/2, is deze gids ontwikkeld. Zo vindt u hier praktische informatie rondom plakboeken, verlofaanvragen, gymtijden, etc., maar ook informatie omtrent de visie op onderwijs, de zorg en het volgen van de ontwikkeling van uw kind. Mochten er na het lezen van deze gids, of in de loop van het schooljaar nog vragen zijn omtrent uw kind of het onderwijs, dan bent u altijd van harte welkom voor een gesprek.

*Danielle Tak
Antoinette Ligtenberg
Leerkrachten groep 1/2*



Inhoud

1. Wat is de visie op onderwijs? p. 3
2. Hoe ziet het dagritme eruit? p. 4/7
3. Van welke methode wordt er gebruik gemaakt? p. 8/9
4. Hoe wordt er een beeld verkregen van de ontwikkeling van kleuters? p.10
5. Hoe ziet de zorg eruit? p.11
6. Wat is belangrijk om nog meer te weten? p.12/14

1. Wat is de visie op onderwijs?



In groep 1/2 gaan we uit van de ontwikkeling van het kind. Dit houdt praktisch in dat we inspelen op de behoeften van het kind. Wanneer een kind te kennen geeft dat het toe is aan nieuwe uitdagingen, spelen wij hier op verschillende manieren op in.

Het is voor de leerkracht belangrijk om ieder kind goed in beeld te hebben. Door kinderen dagelijks, in allerlei situaties te observeren, krijgt de leerkracht een goed beeld van hen. Het kan zijn dat een kind op bepaalde ontwikkelingslijnen achter loopt op zijn leeftijd, terwijl het juist op andere lijnen voorloopt. Wij vinden het belangrijk om het kind per ontwikkelingslijn te voorzien van activiteiten die aansluiten bij het juiste niveau voor ieder kind. Dit om frustraties te voorkomen en ervoor te zorgen dat uw kind uitgedaagd blijft.

Er worden veel flexibele groepjes gevormd in de klas, ook wel 'kleine kringen' genoemd, zodat uw kind steeds de activiteit aangeboden krijgt op zijn of haar eigen niveau.

Wanneer onderwijs op het juiste niveau wordt aangeboden, zal uw kleuter zich het beste ontwikkelen en zal het hier de rest van de schoolcarrière de vruchten van plukken.

Bij de kleuters vindt het onderwijs op spelende wijze plaats. Kleuters leren ontzettend veel van spel en spelvormen sluiten perfect aan bij de leeftijd van het jonge kind.

In onze kleuterklassen wordt uw kind op spelende wijze op het eigen niveau uitgedaagd en gestimuleerd in de ontwikkeling, omdat wij het beste willen voor ieder kind!

2. Hoe ziet het dagritme eruit?

Een dag in de kleuterklas bestaat niet alleen uit spelen zoals veel mensen nog denken. Kinderen leren in hun eerste schooljaren ontzettend veel. Op spelende wijze worden zij voorbereid op groep 3. Om u een indruk te geven van het dagritme in de kleuterklas ziet u hieronder een globale planning:

08.30–08.45uur	Inloop
08.45-09.00 uur	Kring (dagopening met routines)
09.00-10.00 uur	Werken met ontwikkelingsmateriaal / het planbord
10.00-10.15 uur	Kringactiviteit
10.15-10.30 uur	Fruit eten
10.30-11.30 uur	Buitenspelen of speelzaal
11.30-12.00 uur	Kringactiviteit
12.00 -13.00 uur	Pauze
13.00-13.15 uur	Inloop
13.15-14.00 uur	Werken van planbord
14.00 -14.30 uur	Kringactiviteit
14.30–15.15 uur	Buitenspelen of speelzaal
15.15- 15.30 uur	Voorlezen



De kringactiviteiten kunnen betrekking hebben op taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie of wetenschap & technologie

De dagplanning uitgewerkt:

Ochtendkring

In de ochtendkring worden de kinderen goedemorgen geheten door de juf en worden er liedjes gezongen waarmee wordt besproken welke dag het is, welke dag het morgen is en welke dag het gisteren was.



Ook kijken we wat voor weer het is en wat de datum van die dag is. Daarna vertelt het helpend handje van die dag wat we die dag gaan doen aan de hand van dagritme kaarten.

Werken met planbord

Wanneer we in de kleuterklas gaan 'werken', werken we met ontwikkelingsmateriaal of van het planbord. Ontwikkelingsmaterialen zijn de werkjes uit de kasten, zoals kralenplanken, puzzels en spellen.

Op het planbord hangen afbeeldingen van de hoeken waaruit gewerkt kan worden. Kinderen hebben allemaal een eigen picto. Dit pictokaartje hangen ze op bij de hoek waar zij graag willen werken. Op die manier werken de kinderen met hetgeen waar zij op die dag behoefte aan hebben. Wel wordt in de gaten gehouden dat niet altijd dezelfde kinderen in een bepaalde hoek werken.

De kinderen kunnen de volgende hoeken kiezen op het planbord:

- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| - Lees- en Schrijfhoek | - Huishoek | - Rekenhoek |
| - Bouwhoek | - Verfbord | - Themahoek/ Schatkisttafel |
| - Krijtbord | - Luisterhoek | - Zand/watertafel |
| - Tekentafel | - Atelierhoek | - Muziekhoek |
| - Digibord | - Kleitafel | |
| - Ontdekhoeke | - Kleine constructie | |



Basisschool
't Bossche Hart
Met een hart voor ieder kind

Fruit eten

Wanneer er fruit wordt gegeten, nemen we opnieuw plaats in de kring. De hulpjes mogen de fruitafvalbak in de kring zetten. Voordat we gaan eten zingen we een liedje om iedereen 'eet smakelijk' te wensen. Daarna start het 'fruit eten'.

Kinderen maken hierbij zelf hun trommels en bekers open. Wanneer dit niet lukt, vragen ze het aan iemand. Tijdens het fruit eten kijken we regelmatig naar Koekeloere schooltv of andere filmpjes behorende bij het thema.

Kring (taalontwikkeling)

Dagelijks vindt er een aantal kringactiviteiten plaats. Iedere kringactiviteit heeft een bepaald 'doel'. Zo werken we de ene keer bijvoorbeeld aan de ontwikkeling van beginnende gecijferdheid (rekenontwikkeling), de andere keer staat de ontwikkeling van de beginnende geletterdheid centraal (taalontwikkeling).

Beginnende geletterdheid kent een aantal tussendoelen, of leerlijnen:

- Boekoriëntatie
- Verhaalbegrip
- Functie van geschreven taal
- Relatie tussen gesproken en geschreven taal
- Taalbewustzijn
- Alfabetisch principe
- Functioneel 'schrijven' en 'lezen'

Wanneer we in de kring aandacht besteden aan de taalontwikkeling, wordt er steeds een van bovenstaande tussendoelen/leerlijnen uitgehaald. Vaak zijn er een aantal nevendoeelen waar we op dat moment dan ook nog aandacht aan besteden, zodat er meerdere leerlijnen binnen één activiteit aandacht krijgen.

Buiten spelen

Tijdens het buiten spelen krijgen de kinderen de gelegenheid om karren en andere materialen uit de schuur te pakken, waar zij buiten mee kunnen spelen. Bij goed weer gaat ook de zandbak open.

Kring (rekenontwikkeling)

Wanneer we in de kring werken aan de rekenontwikkeling, wordt net als bij taal gewerkt aan een bepaald doel. Ook beginnende gecijferdheid kent een aantal tussendoelen/leerlijnen, waaraan wij steeds werken tijdens kringactiviteiten:

- Tijd
- ruimtelijke oriëntatie
- vergelijken, sorteren, ordenen
- meten en wegen
- tellen en getalbegrip

Werken met een kleine kring

In onze kleutergroepen werken wij op meerdere niveaus. In de kleuterklas zitten kinderen van 4 tot 6 jaar, waardoor er veel verschil in ontwikkeling te zien is. Het is dan ook bijna onmogelijk om activiteiten te geven die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de hele groep. Voor een deel zijn de activiteiten te makkelijk, voor het andere deel te moeilijk. Om deze reden werken we veel in kleine kringen. Wij vinden het belangrijk dat het kind zich uitgedaagd voelt en dat kan alleen als hij nog iets kan leren, wat daarentegen niet te hoog gegrepen is.

Het werken in een kleine kring houdt in dat een deel van de klas zelfstandig aan het werk gaat. Een klein groepje neemt deel aan een kringactiviteit bij de leerkracht. Naast de goede aansluiting bij het ontwikkelingsniveau, is er in de kleine kring ook meer mogelijkheid tot interactie.



3. Welke methode wordt gebruikt?



Schatkist Editie 3

Schatkist staat voor leuk en interactief spelen, leren en ontdekken. Met de gerichte spelactiviteiten van Schatkist, ontwikkelen kleuters een onderzoekende en ontdekkende houding, ieder kind op zijn eigen wijze. Met schatkist werken we doelgericht aan de brede ontwikkeling van kleuters. Maar Schatkist laat kleuters vooral ook nog kleuter zijn.

Kleuters blijven kleuters. Zij willen spelen en dingen ontdekken. Daarom biedt Schatkist Versie 3, de methode die wij sinds 2016 gebruiken bij de kleuters, veel thematische activiteiten in hoeken met wisselende materialen. Door deze rijke speel- en leeromgeving worden kleuters uitgedaagd om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.

De thema's zijn herkenbaar en sluiten aan bij de belevingswereld van het kind. Zo worden thema's als Lente, Gezondheid en Uitvinden aangeboden.

Ouders ontvangen bij de start van elk thema een digitale informatiebrief over waar we in de klas mee aan de slag gaan. Ook staan er leuke tips in om ook thuis met het thema bezig te kunnen zijn.

Storytelling met Pompom

Schatkist maakt gebruik van storytelling; elk anker start met een filmpje van Pompom, het vriendje van alle kleuters in de klas. Pompom gaat regelmatig logeren bij oma. Daar beleeft hij avonturen met zijn nichtje Loeloe en de buurjongen Tim. De kinderen worden in elk anker uitgedaagd om een probleem van Pompom en zijn vrienden te onderzoeken en samen een creatieve oplossing te bedenken.

Een thema duurt gemiddeld vier weken.



Een geïntegreerd aanbod van alle ontwikkelingsgebieden

In Schatkist komen alle ontwikkelingsgebieden en alle tussendoelen spelenderwijs aan bod: taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie en wetenschap & technologie.

Schatkist sluit naadloos aan op Veilig Leren Lezen, de methode die gebruikt wordt in groep 3.

21st century skills

In elk anker maken we kleine stapjes om bij de kleuters een begin te maken met het ontwikkelen van 21st century skills. Bijvoorbeeld door het stimuleren van de vaardigheid probleemoplossend denken en creativiteit of de vaardigheid om samen te werken.

ICT

Door tijdens het werken, spelletjes te spelen op het touchscreenbord of een laptop leren de kinderen verschillende computervaardigheden aan.

Het touchscreenbord is verstelbaar, zodat kinderen hier ook daadwerkelijk zelf mee kunnen werken. Het maakt leerstof visueel en kringactiviteiten worden interactiever. Jonge kinderen leren op een spelende wijze om te gaan nieuwe media.



4. Hoe wordt er een beeld verkregen van de ontwikkeling van kleuters?

KIJK

In groep 1/2 maken we gebruik van KIJK, een leerlingvolgsysteem dat de ontwikkeling van kleuters goed in beeld brengt.



Met KIJK worden kinderen dagelijks geobserveerd. Door alle ontwikkelingslijnen nauw te volgen middels observaties, hebben we als leerkrachten een goed beeld van de ontwikkeling van een kind. Middels KIJK worden eventuele achterstanden of voorsprongen in ontwikkelingslijnen snel gesignaleerd. In de klas besteden we dan ook extra aandacht aan ontwikkelingslijnen die achterblijven en zoeken we uitdagend werk wanneer er sprake is van een voorsprong op de ontwikkeling.

Dagelijks noteren we digitaal de observaties in KIJK. Drie keer per jaar registreren we de totale ontwikkeling van een kind in de verschillende ontwikkelingslijnen, zodat er een duidelijk overzicht ontstaat of het kind op het niveau zit waar het zou moeten zijn.

Kinderen ontwikkelen zich op sommige ontwikkelingslijnen erg snel, waar ze voor andere lijnen wat meer tijd nodig hebben. Dit is normaal beeld in de ontwikkeling. Aan het einde van groep 2 zien we dat de bijna alle kinderen zich op de verschillende ontwikkelingsgebieden hebben ontwikkeld tot het niveau waarop ze klaar zijn voor groep 3.

KIJK-lijst en oudergesprek

Twee keer per jaar krijgen de oudste kleuters een KIJK-leerkracht lijst. Deze lijst wordt ingevuld a.h.v. observaties en toets gegevens en wordt met u besproken tijdens het 10 Minuten-gesprek.

U als ouder krijgt een KIJK ouderlijst om in te vullen. Dit is bedoeld als voorbereiding op het gesprek.

5. Hoe ziet de zorg eruit?

In de kleutergroepen wordt al gewerkt met groepsplannen voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. In deze plannen beschrijft de leerkracht wat zij voor een bepaalde periode aan doelen voor verschillende niveaus hebben. Wanneer uw kind achterblijft in de ontwikkeling, zal de leerkracht dit met u bespreken. Er wordt samen met u besproken wat het beste is op dat moment om te doen.

Het kan ook voorkomen dat we een voorsprong signaleren in de ontwikkeling van een kind. Middels uitdagende opdrachten, werkvormen en leerstof zorgen we ervoor dat deze kinderen school uitdagend blijven vinden.

Naast het observeren van kinderen met KIJK, nemen we in de kleuterklas ook toetsen af. Na een toetsperiode bespreken we met de Intern Begeleider de behaalde toetsresultaten. Ook eventuele zorgen over ontwikkelingsachterstanden of vragen omtrent kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong worden dan besproken.

Wanneer een kind in groep 1-2 zit, wordt het op school bekeken door een schoolarts. Mocht er iets gesignaleerd worden dat nog niet eerder ontdekt was, dan krijgt u daar als ouder bericht over.



6. Wat is nog meer belangrijk om te weten?

Lestijden en afscheid nemen

Groep 1-2: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (alleen de oudste kleuters) van 8.45 uur tot 12.00 uur en van 13.15 uur tot 15.30 uur.

Op woensdag van 8.45 uur tot 12.15 uur.

Het afscheid nemen gebeurt bij de poort, zo leren de kinderen zelfstandig naar binnen te komen. Er staat altijd een deurouder in het halletje.

Eten en drinken

Rond 10.15 uur nemen we dagelijks wat te drinken en een gezond hapje. Onder een gezond hapje verstaan we: fruit of rauwkost. Het is belangrijk dat trommels en bekers voorzien worden van naam.

Verlof

Het kan voorkomen dat u in verband met een feest of andere bijzondere gebeurtenis graag verlof wilt aanvragen. Tot 5 jaar zijn kinderen niet leerplichtig, daarom zult u tot deze leeftijd altijd verlof krijgen. Zodra kinderen ouder zijn, wordt er in principe geen toestemming tot verlof gegeven. Tenzij er een gegronde reden is. Het aanvraagformulier kunt u digitaal invullen via onze website.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit doorgeven via mail of telefonisch voor 8.45 uur.

Mail juf Danielle: d.tak@borgesius.net

Mail juf Antoinette: a.ligtenberg@borgesius.net

Telefoonnummer school: 0165-312756

Overblijven

Op school is er een mogelijkheid tot overblijven. Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op onze site (www.hetbosschehart.nl) of contact opnemen met onze overblijfkracht Gerry Thijs. (gerry_thijs@hotmail.com)

Oudergesprekken

In november en maart zijn er oudergesprekken. Wanneer u tussentijds een gesprek wenst met de leerkracht kan dit altijd. Schroom niet om binnen te komen, liefst na schooltijd. Wel kan het zijn dat er een vergadering is, dus zou het fijn zijn om vooraf aan te geven dat u een tussentijds gesprek wenst.

Verjaardagen

De vijfde verjaardag van uw kind is de eerste verjaardag die hij/zij op school viert. Met de leerkracht kan een afspraak worden gemaakt voor een datum waarop het gevierd zal worden in de klas. U mag hier als ouder bij aanwezig zijn, dit hoeft niet.

Speelgoed

Kleuters vinden het leuk om speelgoed van thuis te laten zien in de klas. Graag willen we u vragen speelgoed alleen mee te geven wanneer uw kind jarig is geweest. Het kost anders erg veel tijd wanneer alle kinderen speelgoed meebrengen.

Kleding en schoenen

Tijdens het werken en spelen proberen we middels schorten de kleding van uw kind zoveel mogelijk schoon te houden. Helaas kunnen we niet garanderen dat uw kind geheel schoon blijft. Wij vragen u daar rekening mee te houden. Wanneer wij naar de speelzaal gaan heeft uw kind gymschoenen nodig, liefst met klittenband zodat de kinderen hun schoenen zelf aan en uit kunnen trekken. De gymschoenen blijven op school dus het is handig als de schoenen voorzien worden van naam.

Plasongelukje

Ondanks dat kinderen zindelijk zijn kan het toch voorkomen dat een kind een natte broek heeft. Er zijn wel wat verschoonklers op school maar het is fijn wanneer een kind zijn eigen kleding aan kan. Daarom vragen we u een extra setje kleding in het kluisje te leggen.

Drinken

Kinderen mogen bij ons tijdens de pauzes altijd drinken. Het is handig als er een plastic drinkbeker in het kluisje staat voorzien van naam. Zo kan iedereen uit zijn eigen beker een slokje water uit de kraan drinken.

Zie voor meer informatie de schoolgids op: www.hetbosschehart.nl

