



MR vergadering	<b>Notulen</b>
Datum	Donderdag 11 juni 2020
Aanvang	19.30 uur – 21.00 uur
Plaats	Teams

### 1. Opening

19:30 uur.

### 2. Notulen vorig overleg

Vastgesteld.

Actiepunten 2 en 5 blijven staan.

### 3. Mededelingen vanuit school

#### a. Evaluatie onderwijs tijdens Corona.

Voordeel voor digitalisering. Blij dat alles weer terug is; kunnen observeren van kinderen. Instructie is belangrijk. Lastig digitaal. Vanuit zelfstandigheid en druk op ouders is lesgeven volgens rooster lastig.

Andere invulling geven aan eindejaarsactiviteiten / schoolverlatersactiviteiten.

Nieuw schooljaar wordt voorzichtig opgestart. Schoolreis wordt uitgesteld.

#### b. Unitonderwijs.

Voorbereidingen bovenbouw zijn in volle gang. Indelingen maken, methodes afstemmen. Indeling groepen 1/2/3 m.n. op cognitief niveau, overige groepen m.n. op basis van sociaal-emotioneel. Zaterdag 20 juni dag om uit te werken.

Lokalen zijn klaar. Meubels zijn aangeschaft. Alle lokalen zijn gelijk. Oud meubilair wordt verkocht (aan ouders).

#### c. Schoolgids.

Moet voor 1 oktober klaar zijn. Doorschuiven naar volgende vergadering. In plaats daarvan behandelen we het jaarplan.

Met name focus op het unitonderwijs. Leerkracht coachende rol, dagelijks overleg leraren over leerlingen, scholing leraren voor coachende rol, CITO-normen, bouwkundige aanpassingen, meer tablets, talenten ouders inzetten, De Gezonde School (Voeding), Groen Schoolplein, kernwaarden zichtbaar in onderwijs.

#### d. Opbrengsten (middentoets).

Groep 4 heeft over het algemeen een score onder de norm. Een specifieke oorzaak hiervoor is niet te duiden. Voor groep 4 is de M4-toets afgenomen op E3-niveau. Toetsen gebeurt op niveau van kind en aan de hand van voortgang van de lesstof. Als je kijkt naar de score van de capaciteit, dan is de score goed. CITO rekent de score om naar de leeftijd, waardoor de score lager uitvalt. School kijkt meer naar de capaciteit van de kinderen dan naar de CITO-score. Als een kind een niveau heeft voor een III-score en het kind haalt jaarlijks een III-score, dan ontwikkelt het kind. Zien al vooruitgang binnen groep 4. Geeft geen aanleiding tot zorgen.

DMT is in meerdere groepen beneden de norm gemaakt. Mede daarom is er een nieuwe methode voor lezen aangeschaft.



## MR

### 4. MR

- a. Jaarplan / schooldoelen (follow-up).  
Focus heeft gelegen op onderwijs op afstand en vervolgens het weer opstarten.  
Niet-behaalde doelen schuiven door.
- b. Clustervorming (follow-up).  
Idem als a.
- c. Vakantieplanning.  
Is bovenschools. Studiedagen zijn aan de school, net als enkele andere momenten (Goede Vrijdag, vrijdag voor Kerst). Studiedagen worden met name gekoppeld aan de weekenden.
- d. GMR: bezoek GMR + verkiezing GMR.  
Bezoek GMR schuift door naar volgend schooljaar.  
Vanuit de GMR is het verzoek ontvangen om één van de kandidaten te kiezen voor de oudergeleding van de GMR. Niels stelt voor dat eenieder zijn keuze aan hem mailt en dat op basis van die uitkomst de stem van onze MR wordt bepaald.
- e. Vergaderdata 2020/2021.  
Jan doet een voorstel voor 6 vergaderdata verspreid over het schooljaar.

### 5. Rondvraag

Niets.

### 6. Sluiting

21:00 uur

### Overige vergaderingen