

Schoolgids 2022-2023



Basisschool 't Bossche Hart



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy wetgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool 't Bossche Hart

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Bossche Hart

Mgr. Hopmanshof 2

4744BX Bosschenhoofd

☎ 0165312756

🌐 <http://hetbosschehart.nl>

✉ hetbosschehart@borgesius.net

Schoolbestuur

Borgesiusstichting

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.467

 <http://www.borgesiusstichting.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marie-José Jaspers	m.jaspers@borgesius.net

Samenwerkingsverband

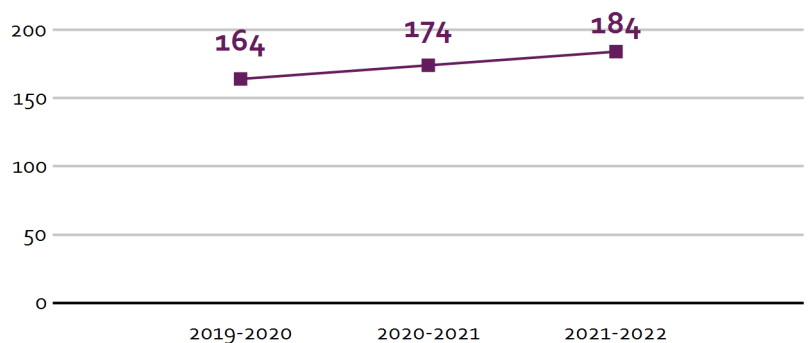
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o..

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

184

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het grootste deel van onze leerlingen woont in de buurt van de school. Bosschenhoofd heeft een dorps karakter en groeit vanwege nieuwbouwwijken de afgelopen jaren hard. De wijken zijn met name aantrekkelijk voor jonge gezinnen, waardoor niet alleen het dorp, maar ook de school hard groeit. Ook is Bosschenhoofd een aantrekkelijk dorp voor jonge gezinnen die uit de (Rand-)stedelijke gebieden naar het platteland verhuizen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Samen

Plezier

Missie en visie

Missie

Op Basisschool 't Bossche Hart leren en ontwikkelen kinderen zich tot gelukkige, zelfbewuste en proactieve (wereld)burgers, die zich in de maatschappij niet alleen staande kunnen houden, maar hier ook op hun eigen unieke wijze een positieve en waardevolle bijdrage aan kunnen leveren.

Visie

Dit doen wij door de kinderen kennis, vaardigheden en houdingen, zoals executieve vaardigheden aan te bieden en aan te leren, die zij hiervoor nodig hebben.

Het team leidt het leerproces en richt het onderwijs hiervoor zo efficiënt mogelijk in.

We evalueren samen met de kinderen en betrokkenen het aanbod, het proces en de opbrengsten om ons handelen en het leerproces continu te blijven verbeteren.

Het team en de kinderen maken gebruik van eigentijdse methoden en (ICT-)middelen, die naast het zelfstandig verwerven en verwerken ook gebruik maken van het samenwerken en samen leren.

We bieden de kennis aan door effectieve directe instructie toe te passen op de basisvakken. Andere vakgebieden worden in samenhang en thematisch aangeboden, waarbij naast kennis tevens vaardigheden en houdingen centraal staan.

Het team houdt de vakkennis en ontwikkelingen op onderwijskundig, didactisch en pedagogisch gebied bij en gebruikt deze voor het verbeteren van de onderwijspraktijk.

Kernwaarden

Eigenaarschap

Om ook kinderen mede-eigenaar te laten zijn van dit proces worden kind- en doelengesprekken gevoerd, waarbij persoonlijke doelen gesteld worden en het processen, doelen en opbrengsten met elkaar worden geëvalueerd. Door ouder-kindgesprekken te voeren worden ouders in dit proces meegenomen.

Samen

Samen met kinderen worden persoonlijke doelen opgesteld waaraan gewerkt wordt. We werken met de kinderen voor een groot gedeelte van de dag in de veiligheid van een klassikale setting. Wanneer we bijvoorbeeld tijdens het thematisch werken samenwerken, of andere houdingen aan bod komen wordt ook wel groep overstijgend gewerkt. Als team werken we volgens de werkwijze van Stichting LeerKracht om "ons onderwijs iedere dag samen een beetje beter te maken".

Plezier

Naast het samen leren en werken vinden we het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en ook op sociaal en emotioneel gebied kunnen groeien. Door schoolbreed te werken met de methode Kwink bieden we ook op dit vlak een doorgaande lijn. Daarnaast sluiten we zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Met het team werken we niet alleen hard aan het onderwijsaanbod, maar ook aan onze onderlinge band en samenwerking, zodat ons werkplezier uitstraalt op onze kinderen.

Identiteit

Basisschool 't Bossche Hart heeft de Rooms-Katholieke identiteit. Wij besteden op school aandacht aan de katholieke feesten, zoals Pasen en het Kerstfeest. Iedereen is op onze school welkom, zolang onze uitgangspunten onderschreven en gerespecteerd worden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenontwikkeling	 4 uur	 5 uur
Taalontwikkeling	 4 uur	 5 uur
(Voor)lezen	 1 uur	 1 u 15 min
Werken in hoeken	 4 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	 30 min	 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Begeleid buiten spelen	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal		 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min

Rekenen/wiskunde	 6 u 45 min	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Leerplein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor vervangingen van afwezige leerkrachten maken we gebruik van de regionale vervangingspool Leswerk. Sinds de invoering van de wet Werk en Zekerheid en het toenemende lerarentekort wordt het steeds lastiger om vervanging te vinden. Voor kortdurende vervangingen zijn bovenschools flexwerkers aangenomen. Ook hiermee kunnen helaas niet alle vervangingen voor de Borgesiuscholen worden opgelost. Het schoolbestuur heeft een bovenschools vervangingsprotocol opgesteld voor gevallen waarbij geen vervanger beschikbaar is. Het protocol is te vinden op de website van de Borgesiusstichting (Link: [vervangingsprotocol](#))

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang 't Toverbosch*.

Samen met Kinderopvang 't Toverbosch zorgen we voor een fijne start op de basisschool. De kinderen komen tegen de tijd dat ze bijna 4 jaar worden met de pedagogisch medewerker op verschillende momenten in de klas kijken en meedoen. Door deze bezoeken gaat het kind aan de groep, de nieuwe juf en ziet het al hoe een dag op school verloopt. We merken dat de overgang naar de basisschool voor de kinderen hierdoor natuurlijk verloopt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan staan de volgende doelen beschreven:

1. Op 't Bossche Hart is de basis op orde
2. Op 't Bossche Hart leren we een leven lang door de werkwijze van Stichting LeerKracht in onze dagelijkse onderwijspraktijk te integreren
3. Op 't Bossche Hart werken we met de kinderen en hun ouders aan samen opgestelde doelen
4. Op 't Bossche Hart werken we schoolbreed met de methode Kwink aan burgerschap en mensenrechten

Hoe bereiken we deze doelen?

Deze doelen gaan we als volgt bereiken:

Op 't Bossche Hart is de basis op orde

Op 't Bossche Hart behalen de kinderen minimaal de opbrengsten die passend zijn bij onze schoolweging. We implementeren het nieuwe leerlingvolgsysteem ParnasSys, waarmee we onze kinderen kunnen volgen en ons onderwijs kunnen volgen, kunnen toetsen, kunnen evalueren en aan kunnen passen aan de behoeften van onze kinderen. Door gebruik te maken van Ultimview van ParnasSys monitoren we onze onderwijskwaliteit en grip op de grote hoeveelheid onderwijsdata.

Op 't Bossche Hart leren we een leven lang door de werkwijze van Stichting LeerKracht in onze dagelijkse onderwijspraktijk te integreren

Met de leerKRACHT-aanpak werken je als lerarenteam aan het verbeteren van het onderwijs. We maken in kleine stapjes het onderwijs steeds beter en leren van elkaar. Wij bieden een aanpak met bewezen impact, waarmee ook op onze school een cultuur ontstaat waarin het vanzelfsprekend is om samen onderwijsverbeteringen door te voeren. We noemen dat 'elke dag samen een beetje beter'.

Op 't Bossche Hart werken we met de kinderen en hun ouders aan gezamenlijk opgestelde doelen

We werken volgens de HGW-cyclus (Handelings Gericht Werken), waarbij we de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. In overleg met het kind en de ouders/verzorgers wordt het onderwijs daarop aangepast.

Op 't Bossche Hart werken we schoolbreed met de methode Kwink eveneens aan burgerschap en mensenrechten

We gebruiken de methode Kwink al voor het aanbod voor Sociaal en emotionele ontwikkeling. Kwink biedt daarnaast ook een complete leerlijn voor burgerschapsvorming. Op 't Bossche Hart bieden we in ieder geval de lessen uit Kwink aan om onze kinderen kennis, vaardigheden en houding aan te leren om volwaardig mee te kunnen doen aan onze pluriforme samenleving. Kinderen ontdekken door de lessen dat ze zelf een rol spelen in het vormgeven van onze samenleving. Ook laat het kinderen ontdekken wat rechten zijn en wat deze betekenen voor henzelf en anderen. Het lesmateriaal combineert burgerschap met mensen- en kinderrechten. 't Bossche Hart voldoet door het geven van deze lessen

aan de wettelijke eisen van het Ministerie van OCW.

Het school- en jaarplan staan minimaal twee maal per jaar (halverwege en aan het einde van het schooljaar) op de agenda van het MT, het team en de MR.

De voortgang wordt dan besproken en de evaluatiepunten toegelicht en daar waar nodig bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren worden de volgende onderdelen (verder) ontwikkeld:

1. Kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces, door samen met de leerkracht en de ouders/verzorgers doelen vast te stellen en daar een vooraf vastgestelde periode aan te werken
2. Het beleid op het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is uitgewerkt. Het aanbod wordt verweven met het reguliere leerstofaanbod, zodat ook deze kinderen in hun thuisnabije omgeving een passend onderwijsaanbod krijgen
3. Het thematisch onderwijs wordt verder uitgewerkt en geborgd. Daar waar mogelijk wordt het onderwijsaanbod betekenisvoller door het daar waar mogelijk te koppelen aan het thema

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ons taalonderwijs wordt in de groepen 5 tot en met 8 aangeboden in een betekenisvolle context van de thema's die bij Leskracht aan bod komen.

De specialist meer- en hoogbegaafdheid begeleidt het team bij een passend aanbod voor deze groep leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We werken op onze school met de methode Kwink. Naast de aangeboden lessen nemen we een tweejaarlijkse vragenlijst van Scoll af. Die wordt door de leerkracht en door het kind vanaf groep 5 ingevuld. De uitkomsten worden door de IB-er geanalyseerd en besproken met de leerkrachten tijdens de groepsbesprekingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De IB-er ondersteunt het team bij vragen over deze onderwerpen. De kinderen worden ook op deze onderdelen tijdens groeps- en leerlingbesprekingen tussen IB en leerkracht gevolgd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent Bewegingsonderwijs

Ons bewegingsonderwijs wordt door de vakdocent adaptief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen zelf keuzes kunnen maken in de moeilijkheidsgraad die zij aan kunnen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we met de methode Kwink. Kwink is geïnspireerd op het boek 'Groepsplan Gedrag, planmatig werken aan passend onderwijs' van dr. Kees van Overveld. Kees van Overveld is inhoudelijk adviseur van Kwintessens, de maker van Kwink. Hij bundelde zijn ervaring en kennis én bewezen wetenschappelijke inzichten in het boek 'Groepsplan Gedrag'. Internationaal onderzoek (www.casel.org) wijst uit dat een sterk ingevuld programma voor sociaal-emotioneel leren (SEL) in combinatie met goed klassenmanagement, ook tot hogere scores leidt voor taal, lezen en rekenen. De onafhankelijke Erkenningcommissie interventies heeft Kwink erkend als 'goed onderbouwd'. Kwink is daardoor nu opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd instituut (NJI).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Er wordt driejaarlijks een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen uitgevoerd van Scholen met Succes. Tevens wordt er twee keer per jaar het instrument Kindbegrip ingevuld door de leerlingen. De uitkomsten hiervan worden door de leerkracht met de IB-er besproken en daar waar nodig wordt actie ondernomen. Het instrument Kindbegrip heeft twee vragenlijsten. De eerste vragenlijst bevat vragen op het gebied van leer- en leefklimaat (over de betrokkenheid en het welbevinden). De tweede vragenlijst bevat vragen over de sociale vaardigheden, waarbij de relatie met andere kinderen, de autonomiebeleving, de pestbeleving, het pestgedrag en de veiligheidsbeleving aan bod komen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Oomen	l.oomen@borgesius.net
vertrouwenspersoon	Janssen	s.janssen@borgesius.net

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders vertrouwen een deel van de opvoeding en vorming van hun kind(eren) aan de school toe. We stellen een goed contact dan ook erg op prijs. Ideaal is het als ouders en leerkrachten op één lijn zitten wat betreft de aanpak van het kind. Een goede communicatie komt ten goede aan het welzijn van het kind en kan problemen voorkomen.

Ouders zijn op de volgende manier betrokken bij de school:

Medezeggenschapsraad: De MR kan gevraagd en ongevraagd advies geven aan school en/of bestuur (adviesrecht). Voor belangrijke zaken als veranderingen van de onderwijskundige doelstellingen van de school, vaststelling/wijziging van het schoolplan, schoolreglement en schoolgids is instemming van de MR nodig.

Oudervereniging: De ouders die kinderen op onze school hebben, zijn verenigd in een Oudervereniging met een bestuur dat is gekozen door de ouders. De oudervereniging bereidt samen met het team activiteiten voor en helpt bij de uitvoering daarvan.

Kwaliteitsforum: Via het kwaliteitsforum dragen ouders bij aan de monitoring van de kwaliteit van ons onderwijs. Daarnaast leggen wij middels het kwaliteitsforum verantwoording af over gemaakte keuzes. De directie is verantwoordelijk voor het onderwijsbeleid, het kwaliteitsforum is een adviesorgaan.

Hulpouders: Bij diverse activiteiten wordt er een beroep op de ouders gedaan om de school te ondersteunen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via het ouderportaal informeren wij de ouders maandelijks met een nieuwsbrief. De groepsleerkrachten sturen zeer regelmatig berichten naar ouders over wat er in de klas ondernomen wordt, zoals uitjes, presentaties, weetjes en dergelijke.

Minstens 4 keer per jaar worden oudergesprekken ingepland, maar uiteraard bent u ook buiten deze gesprekken om van harte welkom om een afspraak met de leerkracht van uw kind te maken.

Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een kennismaking met de nieuwe leerkracht en zal uw eigen kind u een rondleiding door de school geven.

Eenmaal per jaar plannen we een informatiebijeenkomst in om ouders te informeren over een specifiek onderwerp. Dat kan jaarlijks wisselen.

Jaarlijks wordt een algemene informatieavond georganiseerd, waarbij diverse actuele onderwijsontwikkelingen aan ouders worden toegelicht. Het aanbod kan daarom jaarlijks aangepast worden. Voor de ouders/ verzorgers van de groepen 3 en 8 wordt in ieder geval informatie over het aanvankelijk lezen en het Voortgezet Onderwijs gegeven.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Wanneer er problemen zijn verzoeken we u deze als eerste te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind. Lukt dat niet dan kunt u een gesprek aanvragen met de intern begeleider (IB-er) of de directie. Soms kan ook dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan uiteraard andere mogelijkheden. Deze worden hieronder beschreven:

1. U of uw kind kan contact opnemen met onze vertrouwenscontactpersoon van de school. Op onze school is dat juf Sigrid. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen.
2. Indien uw klacht niet behandeld kan worden door de school, kunt u contact opnemen met het bestuur van Stichting Borgesius (0165-330894, info@borgesiusstichting.nl). De afdeling O&K, HRM of de bestuurder zal proberen door bemiddeling samen met u en de school tot een oplossing te komen.
3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Stichting Borgesius: · Annelies de Waal, telefoon 06 3364 6887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl · Roy Ploegmakers, telefoon, 06 5466 1875, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij/Hij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. De stap naar de klachtencommissie (zie hieronder) is ook een optie. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij desgewenst ondersteunen.
4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie. De Borgesiusstichting is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag Tel.: 070- 3861697 www.gcbo.nl info@gcbo.nl De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een niet-bindend advies voor het bestuur gekoppeld.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Kwaliteitsforum

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zien de ouders als partners in de opvoeding van hun kinderen. Wij informeren de ouders over de resultaten van hun kind, maar ook over de processen die op school plaatsvinden. Van de andere kant verwachten wij ook een grote betrokkenheid van ouders met de school. Hun belangstelling voor wat de kinderen op school doen en hun hulp bij activiteiten zijn onmisbaar voor de school.

Tevens zijn er een aantal instanties: Medezeggenschapsraad, Kwaliteitsforum/Adviesorgaan en Oudervereniging, waarin de ouders daadwerkelijk meedenken en advies geven. Dit stellen wij erg op prijs. De hulpouders worden verdeeld in werkgroepen. Zo is er bijvoorbeeld een werkgroep voor Kerst, sportdag en schoolreis. Voor hulp bij niet-structurele activiteiten worden ouders via de ouderapp benaderd. Dit doen we bijvoorbeeld als we vervoer naar een activiteit nodig hebben. Daarnaast kunnen ouders zitting nemen in de Oudervereniging, in de Medezeggenschapsraad en in het Adviesorgaan; het Kwaliteitsforum. Als er een plaats vrijkomt worden verkiezingen gehouden, waarvoor ouders zich aan kunnen melden. De MR bestaat uit 2 ouder- en 2 teamleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,00

Daarvan bekostigen we:

- cadeautjes voor de leerkrachten
- overige activiteiten en festiviteiten gedurende het schooljaar
- traktaties tijdens bijvoorbeeld de sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kinderen van groep 8 gaan als afsluiting van hun basisschoolperiode op schoolverlatersdagen. Voor de onkosten van dit kamp wordt aan de ouders/ verzorgers een bijdrage gevraagd.

Alle groepen gaan ieder jaar op schoolreis. Hiervoor wordt een bijdrage gevraagd.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt. Of het nu gaat om schoolreisjes of extra programma's zoals tweetalig onderwijs. Ook niet als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

Indien de oudervereniging onvoldoende bijdragen ontvangt heeft dit tot gevolg dat er keuzes gemaakt moeten worden in welke jaarlijkse activiteiten en festiviteiten op school nog door kunnen gaan.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind uiterlijk om 8.00 u 's morgens via het Ouderportaal (schoolapp) ziek. Als de school voor 9.00 u geen bericht heeft ontvangen nemen wij contact met u op. Het is daarom noodzakelijk dat school over de juiste telefoonnummers beschikt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het Ouderportaal (schoolapp) kunnen ouders verlof aanvragen. De huidige wet- en regelgeving is hierbij leidend ([link](#))

4.4 Toelatingsbeleid

Als u uw kind bij ons op school wilt inschrijven, maken we een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Ouders bespreken dan samen met de directeur de kenmerken van de school. Ouders geven dan ook de specifieke onderwijsbehoeften van hun kind aan. Indien u na dit gesprek besluit dat u uw kind bij ons wilt inschrijven, dan vult u het aanmeldformulier in. Na het inleveren hiervan heeft de school 10 weken de tijd om na te gaan of uw kind op onze school passend onderwijs kan krijgen. Hiervoor gaan we nogmaals met u in gesprek (het zgn. intakegesprek) en vragen we informatie op bij de verwijzende school, kinderdagverblijf of peuteropvang. Mochten wij tot de conclusie komen dat wij geen passend onderwijs aan uw zoon/dochter kunnen bieden, dan geven we dat aan en zullen wij zorgen voor een passende school.

4.5 Privacy wetgeving

Op het aanmeldformulier wordt gevraagd welk beeldmateriaal van uw kind door school gedeeld kan worden. Indien u hier wijzigingen in aan wilt brengen kunt u daar via het algemene emailadres van de school een verzoek voor indienen. U ontvangt een bevestiging van deze wijziging.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar worden de leerlingen van groep 3 tot en met 8 getoetst met behulp van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem. Na iedere toetsperiode worden de opbrengsten geanalyseerd en op groeps-, school- en stichtingsniveau besproken.

Door middel van de HGW-cyclus (Handelings Gericht Werken) worden na afloop van de toetsperiode doelen en resultaten besproken, vastgesteld, geëvalueerd en bijgesteld. De groeps- en leerlingbesprekingen tussen intern begeleider en groepsleerkracht zijn hier een belangrijk onderdeel van. Alle afspraken worden digitaal vastgelegd in onder andere de groepsplannen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

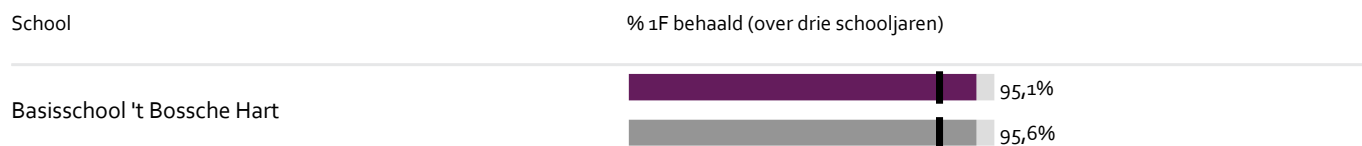
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

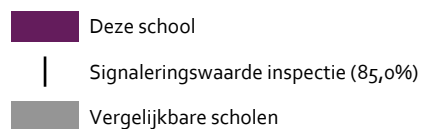
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In de huidige resultaten is te zien dat onze school boven het landelijk gemiddelde scoort. In 2020 is er, vanwege het coronavirus, geen eindtoets afgenomen. In schooljaar 2020-2021 was de score op de eindtoets niet passend bij de voorgaande jaren, maar wel passend bij de kinderen zoals we ze de jaren ervoor in beeld hadden. In schooljaar 2021-2022 paste de score weer bij wat van onze school verwacht mag worden.

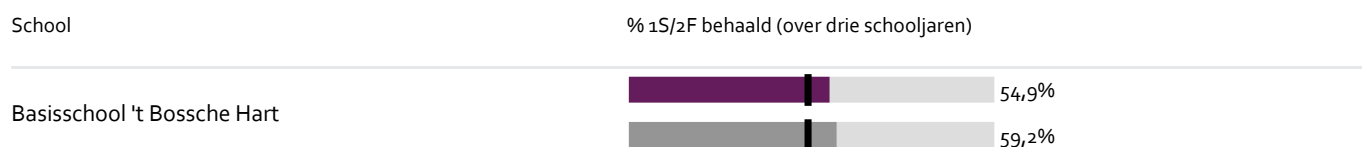
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



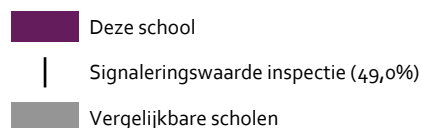
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



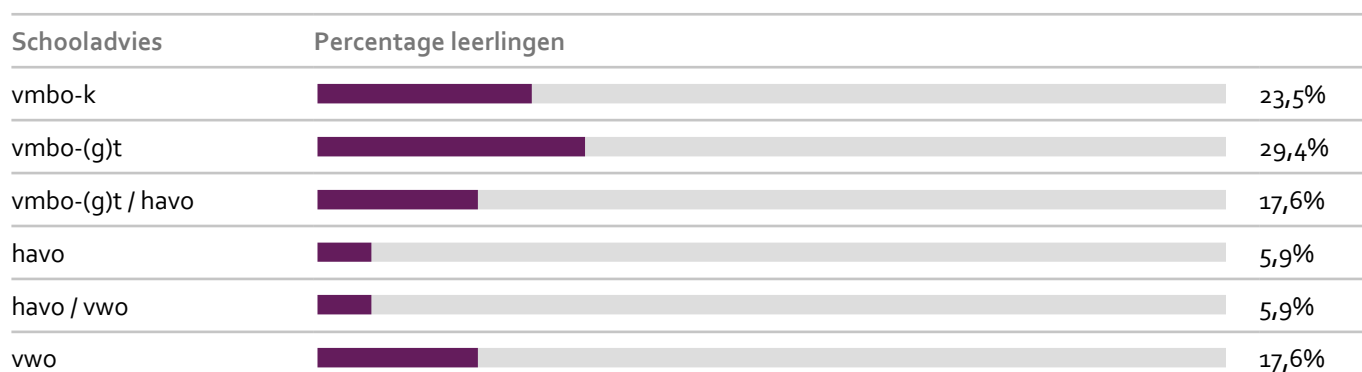
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op onze school adviseren we kansrijk. Als de uitslag van de eindtoets toch hoger blijkt te zijn dan het gegeven advies, dan heroverwogen we in overleg met leerling en ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Besef van jezelf en de ander

Keuzes maken en zelfmanagement

Relaties hanteren

Onze opdracht als school is: kwalitatief goed onderwijs geven.

Maar we willen ook een school zijn waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen. Om daar voor te zorgen gebruiken we binnen onze school de methode Kwink ([meer informatie over Kwink](#))

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. De meeste scholen hebben daar een methode voor. Kwink is zo'n methode. Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door te werken met de methode Kwink voorkomen we verstorend gedrag en pesten. Kwink kent een groepsbrede, preventieve aanpak en zorgt voor een sociaal veilige groep. Daarnaast werkt Kwink met vijf bewezen gedragscompetenties en biedt iedere les unieke filmpjes. Kwink voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid en is daarnaast ook nog ontzettend leuk en herkenbaar voor kinderen!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 is op vrijdag vrij, groep 2 komt tot 12.00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [t Toverbosch](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en overblijfvrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [t Toverbosch](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang wordt dan verzorgd door Kinderopvang 't Toverbosch.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiedag	25 november 2022	
Studiedag	06 december 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Studiedag	13 maart 2023	
Tweede Paasdag	10 april 2023	
Stuudiemiddag (vanaf 12.00u)	21 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Studiedag	21 juni 2023	
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	werkdagen	tussen 15.00u en 16.30u
Directie	werkdagen	tussen 8.00u en 16.30u
Intern Begeleider	di-wo-do	tussen 8.00u en 16.30u

Indien u contact wilt met de leerkracht van uw kind, kunt u telefonisch (0165 312756) of via het Ouderportaal contact opnemen om een afspraak na schooltijd te maken. Ook kunt u na schooltijd even binnenlopen om een afspraak te maken.

Voor een afspraak met de directie of intern begeleider kunt u ook even binnenlopen, of telefonisch of per mail contact opnemen (hetbosschehart@borgesius.net)

